**星湖学校课题活动记录表**

**课题名称：**初中英语读后续写有效支架建构的教学研究

|  |
| --- |
| 活动主题：“探索衔接之道，共研读写策略”——英语读后续写教学素材研讨活动 |
| 活动时间：2024.10.15 | 活动地点：教室、会议室 |
| 活动形式：集中学习 | 负责人：王慕昂  |
| 参与人员：全体课题组成员 |
| 活动过程 | 围绕初高英语读后续写衔接教学素材的筛选、改编与应用展开。课题组成员共同分析各类教学资源，结合教学实际和学生学情，探讨如何选择合适的素材，并对其进行优化处理，以提升素材的教学价值。1. 活动开场：课题负责人介绍活动目的，强调教学素材对初高英语读后续写衔接教学的重要性，说明活动流程和要求。
2. 素材分析讲解：一位课题组成员分享教学素材分析思路，从词汇、语法、篇章结构、主题等方面讲解如何判断素材是否适合衔接教学，提供分析范例。
3. 小组讨论筛选：成员分组，依据课程标准、学生学情，从教材、试题、英语原版读物中挑选素材，讨论素材与初高衔接的适配度，记录筛选理由。
4. 组间交流互评：各小组依次展示所选素材，阐述筛选依据。其他小组进行评价，提出修改意见，共同完善素材选择。
5. 素材改编探讨：针对选定素材，共同探讨改编方向，如调整难度、补充情节、设置引导问题等，让素材更契合教学。
6. 总结规划：课题负责人总结活动，梳理确定的素材和改编思路，安排后续素材整理、编订任务。

 |